

**IFS 1 - O que NÃO SE SABE FAZER ou NÃO SER hoje que acarreta um desempenho inferior ao esperado?**

Descrever brevemente o que o servidor pretende aprender. **É preciso deixar claro se for mestrado, doutorado ou pós-doutorado**

Exemplo: Melhorar a qualificação profissional em nível de doutorado

**IFS 2 - O que pode ser feito para ajudar a resolver esse problema de desempenho?**

O item deve ser preenchido APENAS com uma destas opções:

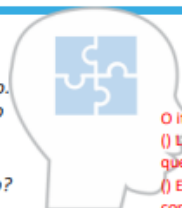
- Mostrar/ensinar como fazer este trabalho
- Ajudar a melhorar este trabalho
- Ajudar a encontrar o que se precisa para fazer este trabalho
- Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho

Exemplo: Ajudar a criar novas formas de desempenhar este trabalho

**As orientações de preenchimento estão destacadas em vermelho.**

**Em verde há um exemplo: Servidor do campus Cuiabá que deseja cursar doutorado na área de Administração de Empresas**

**IFS 3 - Para resolver esse problema, é preciso aprender algo. Qual o tema geral e o recorte de interesse desse conteúdo que precisa ser aprendido?**



No sistema há uma [lista de 392 temas](#) gerais. Quem tem acesso a eles é a Coordenação da Gestão de Pessoas do campus. O recorte do tema é inserido manualmente, informar a linha de pesquisa

Exemplo:  
Tema: Administração  
Recorte: Estudos

**IFS 4 - Que nível de esforço de aprendizagem em relação a esse conteúdo é preciso para se resolver este problema de desempenho?**

O item deve ser preenchido APENAS com uma destas opções:

- LEMBRAR: quando se precisa apenas reconhecer e reproduzir o conteúdo que será aprendido.
- ENTENDER: quando se precisa interpretar, classificar, resumir, inferir, comparar ou explicar o conteúdo que será aprendido
- APLICAR: quando se precisa executar ou implementar na prática o conteúdo que será aprendido
- ANALISAR: quando se precisa diferenciar, organizar, atribuir ou concluir sobre o conteúdo que será aprendido
- AVALIAR: quando se precisa checar ou apreciar criticamente o conteúdo que será aprendido
- CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido

Exemplo: CRIAR: quando se precisa generalizar, planejar ou produzir sobre o conteúdo que será aprendido

**IFS 5 - Uma vez que se tenha aprendido o que se precisa, qual capacidade será desenvolvida?**



Neste item há [opções de resposta no sistema](#), além de campo aberto para inserção de outra capacidade não listada

Exemplo: Identificar suas capacidades e limitações, assumindo compromisso pelo próprio desenvolvimento, mediante adoção de uma postura aberta à aprendizagem contínua

**IFS 6 - Tendo aprendido o que se precisava e alcançado o desempenho esperado, que resultado isso trará para a organização?**



Descrever brevemente os resultados desta ação para o IFMT

Aumento no número de servidores técnicos-administrativos com doutorado e aumento na qualidade do serviço prestado

**IFS 0.1 - A qual(is) unidade(s) do órgão/da entidade refere-se essa necessidade de desenvolvimento identificada?**

Informar setor de lotação como está no SUAP

Exemplo: CBA-DAP

**IFS 0.2 - Qual o perfil dos agentes públicos que possuem essa necessidade de desenvolvimento?**

Informar se é professor ou TAE, pode-se incluir a área

Exemplo: Técnico-administrativo do Departamento de Administração e Planejamento

**IFS 0.3 - Quantos agentes públicos possuem essa necessidade de desenvolvimento em cada unidade federativa?**

Informar quantas pessoas farão esta ação

Exemplo: 1